*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka uzależnień |
| Kod przedmiotu | P1S[6]F\_06 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Konwersatorium |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii społecznej i socjologii problemów społecznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie instytucji, zarówno o lokalnym jak i globalnym zasięgu, działających na rzecz integracji społecznej i przeciwdziałających ekskluzji. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji więzi społecznych. |
| C3 | Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie uwarunkowań pozwalających na rozumienie relacji zachodzących między jednostką a otoczeniem społecznym, a zwłaszcza procesach gwarantujących jednostce psychospołeczny dobrostan. |
| C4 | Poznanie zasad projektowania oddziaływań sprzyjających rozwiązywaniu problemów związanych z pracą socjalną. |
| C5 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy konkretnych problemów społecznych oraz wyboru strategii zaradczych. |
| C6 | Nabycie wiedzy na temat korzystania z różnych podejść teoretycznych podczas projektowania programów oddziaływań socjalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę o instytucjach przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu, których działalność sprzyja poprawie integracji społecznej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi identyfikować prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych, a zwłaszcza ich dysfunkcje | K\_W05 |
| EK\_03 | Dysponuje gruntowną wiedzą w zakresie uwarunkowań pozwalających na zrozumienie relacji: człowiek-środowisko oraz procesów sprzyjających psychospołecznemu funkcjonowaniu człowieka. | K\_W07 |
| EK\_04 | Potrafi skutecznie podejmować profesjonalne działania skierowane na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej. | K\_W15 |
| EK\_05 | Potrafi analizować konkretne problemy społeczne, wybierać odpowiednie metody ich rozwiązywania i podejmować samodzielne i nowatorskie działania w celu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. | K\_U09 |
| EK\_06 | Potrafi sprawnie posługiwać się wieloma podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań podczas diagnozowania, prognozowania i formułowania programów działań socjalnych. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania uzależnień |
| 1. Czynniki chroniące |
| 1. Charakterystyka procesu rozwoju uzależnienia |
| 1. Psychologiczne mechanizmy uzależnień |
| 1. Uzależnienie od środków psychoaktywnych |
| 1. Uzależnienie od czynności |
| 1. Politoksykomania i uzależnienia krzyżowe |
| 1. Poziomy i strategie profilaktyczne |
| 1. Konstruowane programów profilaktycznych |
| 1. Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów oddziaływań prewencyjnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: omawianie tekstów źródłowych, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupach (przygotowanie programu profilaktycznego)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01, Ek\_2 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03, Ek\_04, Ek\_05, Ek\_06 | przygotowanie projektu zajęć profilaktycznych | konwersatorium |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę:   * Bdb. (5): Przygotowanie projektu zajęć profilaktycznych zgodnie z zadaną tematyką  z uzasadnieniem wyboru proponowanych oddziaływań * Db. (4): Przygotowanie projektu zajęć profilaktycznych zgodnie z zadaną tematyką bez uzasadnienia wyboru proponowanych oddziaływań * Dost. (3): Przygotowanie projektu zajęć profilaktycznych częściowo spełniającego wymagane kryteria * Ndst. (2): Brak projektu lub 50% nieusprawiedliwionych nieobecności |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 77 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Motyka M.A. (2018). *Społeczno-kulturowe uwarunkowania narkomanii. Skala i przyczyny zjawiska wśród młodzieży województwa podkarpackiego.* Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Ostaszewski, K. (2016). *Standardy profilaktyki.* Warszawa:Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Dostępna online: <http://www.kbpn.gov.pl/portal?id=15&res_id=6177822>  Szymańska, J. (2015). *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki.* Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji. Dostępne online: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=828&from=publication> |
| Literatura uzupełniająca:  Batko, A., Waluk, E. red. (2020). *Nowe narkotyki. Poradnik dla nauczycieli.* Warszawa: GIS. Dostępna online: <https://www.ko.olsztyn.pl/2020/09/01/nowe-narkotyki-poradnik-dla-nauczycieli/>  Brownstein, H.H. red. (2015). *The Handbook of Drugs and Society.* Hoboken: Wiley-Blackwell. Dostępna online: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781118726761>  Du, J. et al. (2020). Expert consensus on the prevention and treatment of substance use and addictive behaviour-related disorders during the COVID-19 pandemic. *General Psychiatry, 33*(4) :e100252. Doi: 10.1136/gpsych-2020-100252.  Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L. (2018). *Uzależnienia behawioralne.* Warszawa: PWN.  Jedynak, W., Motyka, M.A. (2020). Drug Use Predictors Identified in the School Environment. *Canadian Journal of Family and Youth,* *1*(12), 163-177. Dostępny online: <https://doi.org/10.29173/cjfy29496>  Jędrzejko, M.Z., Szwedzik, A. red. (2019). *Zagrożone dorastanie. Wyzwania dla wychowania rodzinnego i profilaktyki społecznej. Milanówek – Warszawa:* Of Wyd. ASPRA – CPS Of. Wyd. von Velke.  Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. *Programy rekomendowane.* Dostępne online: <https://www.kbpn.gov.pl/portal>  Modrzyński, R. (2020). *O uzależnieniu prosto i zrozumiale. Niezbędnik pacjenta i jego rodziny.* Warszawa: Difin SA.  Motyka, M.A., Al-Imam, A. (2021). Representations of Psychoactive Drugs’ Use in Mass Culture and Their Impact on Audiences*.* *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(11), 6000. Dostępny online:  <https://doi.org/10.3390/ijerph18116000>  Motyka, M.A. (2019). Od napojów energetyzujących do narkotyków. Nowe wyzwania polityki prewencyjnej. *UR Journal of Humanities and Social Sciences*, *3*(12), 139-158. Dostępny online: <https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/5462> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)